

**Среда Дистанционного Обучения**



(филиал) НГТУ им. Р.Е. Алексеева

**Руководство слушателя**

**[sdo.api.nntu.ru](http://sdo.api.nntu.ru)**

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Главная страница.....                     | 3  |
| 2. Страница описания курса .....             | 4  |
| 3. Страница аторизации .....                 | 5  |
| 4. Страница курса .....                      | 6  |
| 4.1 Блок учебных материалов .....            | 7  |
| 4.1.1 Элемент «Лекция».....                  | 8  |
| 4.1.2. Элемент «Тест» .....                  | 9  |
| 5. Взаимодействие между пользователями ..... | 10 |
| 6. Выполнение элемента «Задание» .....       | 11 |

## 1. Главная страница

Среда дистанционного обучения института доступна по ссылке [sdo.api.nttu.ru](http://sdo.api.nttu.ru)

Перейдя по ней из любого доступного браузера неавторизованный пользователь увидит главную страницу среды.

Любая страница среды в том числе и главная состоит из 4х основных элементов:

### 1. Шапка

В ней по большей части находится брендинговая информация института с ключевыми ссылками и основные команды, позволяющие управлять авторизацией и навигацией по профилю авторизованного пользователя

### 2. Подвал

В подвале находится менее ключевая информация, в основном контактные данные

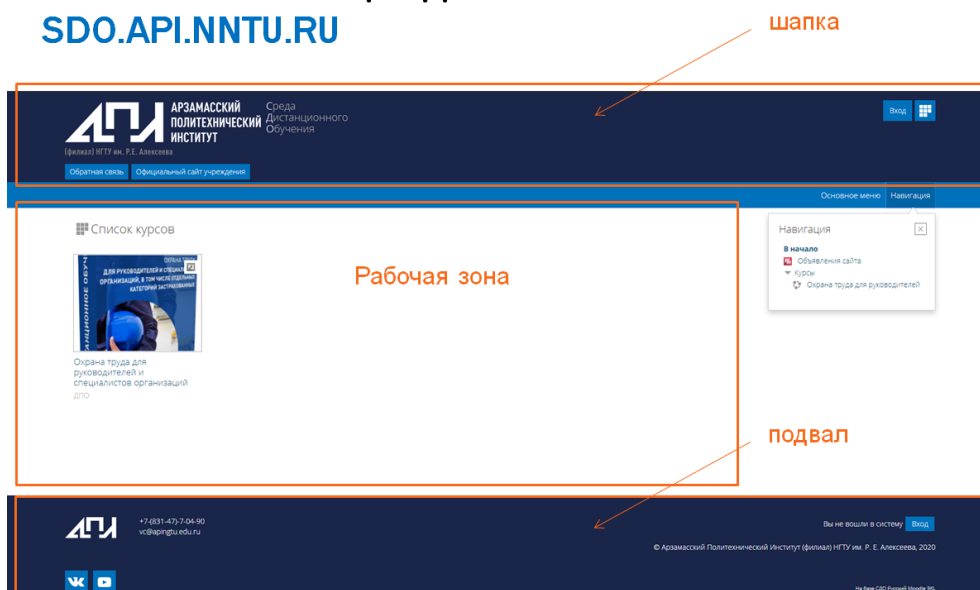
### 3. Рабочая зона

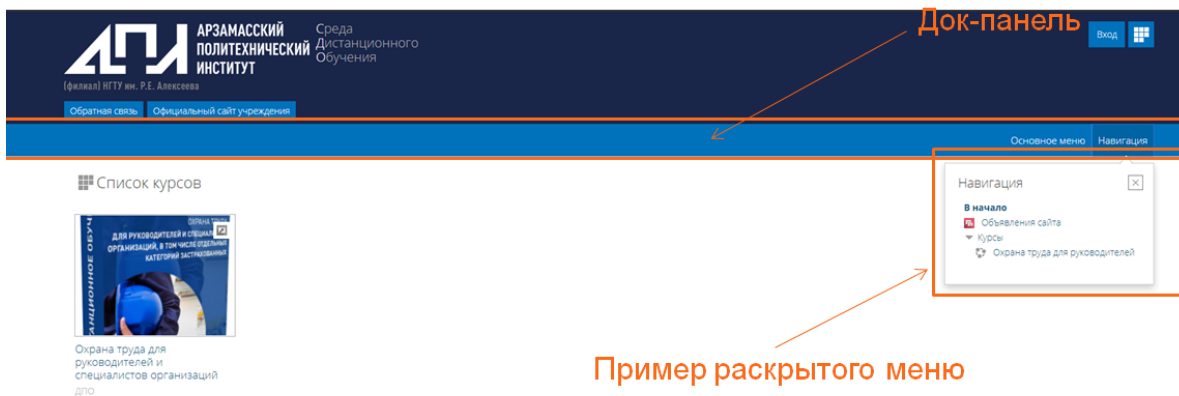
Основным же местом каждой страницы является рабочая зона, если шапка и подвал не изменяются при переходе по страницам среды, то содержимое рабочей зоны всегда будет разным в зависимости от назначения страницы

### 4. Док-Панель

Неотъемлемой частью каждой страницы является док-панель, она содержит скрытые навигационные элементы, с помощью которых можно перейти на интересующую пользователя страницу с минимальным количеством кликов.

## ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА СДО АПИ НГТУ SDO.API.NNTU.RU



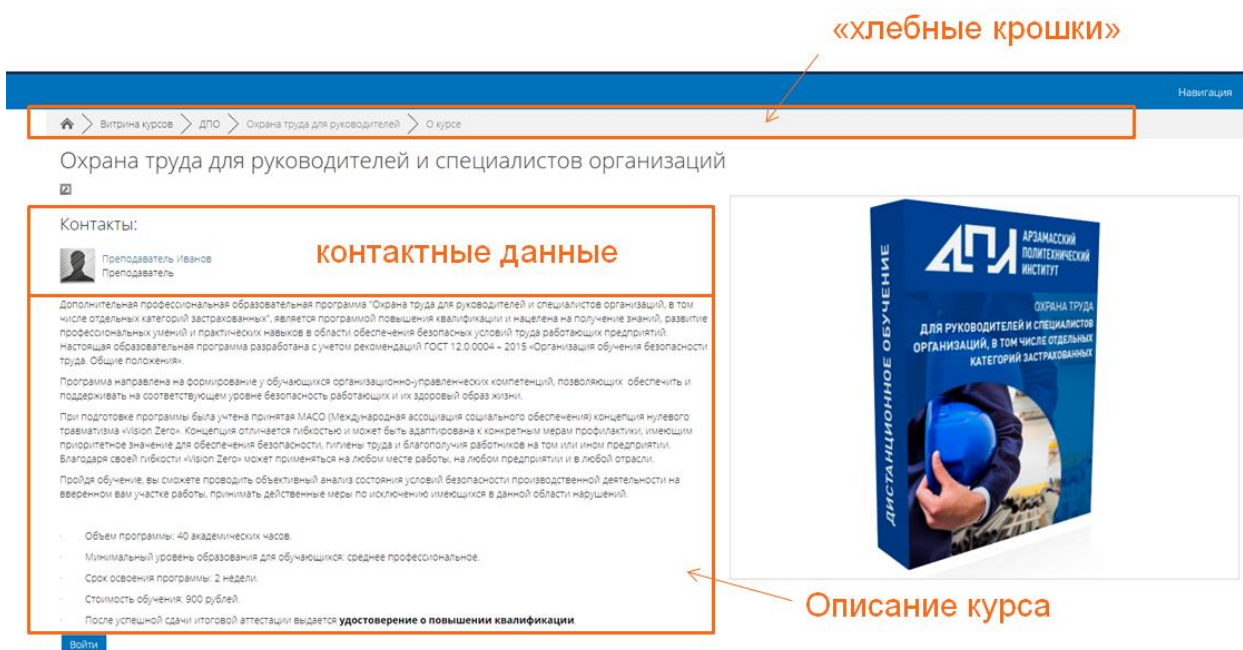


## 2. Страница описания курса

При входе в любой курс открывается сначала страница описания курса.

1. Стоит отметить, что для большего удобства по навигации курса появляется еще один элемент интерфейса т.н. "хлебные крошки" это своего рода навигационная строка, она будет присутствовать на всех страницах курса
2. Также в описательной части отображается блок контактов, закрепленных за конкретным курсом.
3. Следующим неотъемлемым элементом каждого курса должно быть описание, которое должно вкратце познакомить слушателя с конкретным курсом.

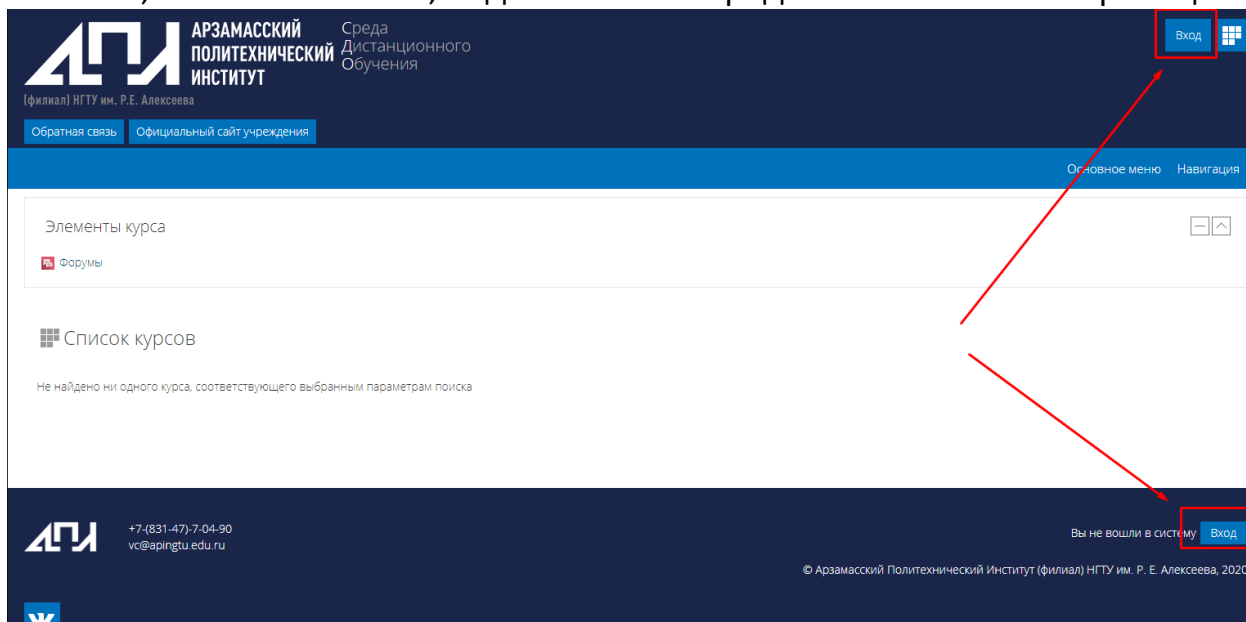
## СТРАНИЦА ОПИСАНИЯ КУРСА



### 3. Страница авторизации

Любой курс доступен только после авторизации пользователя

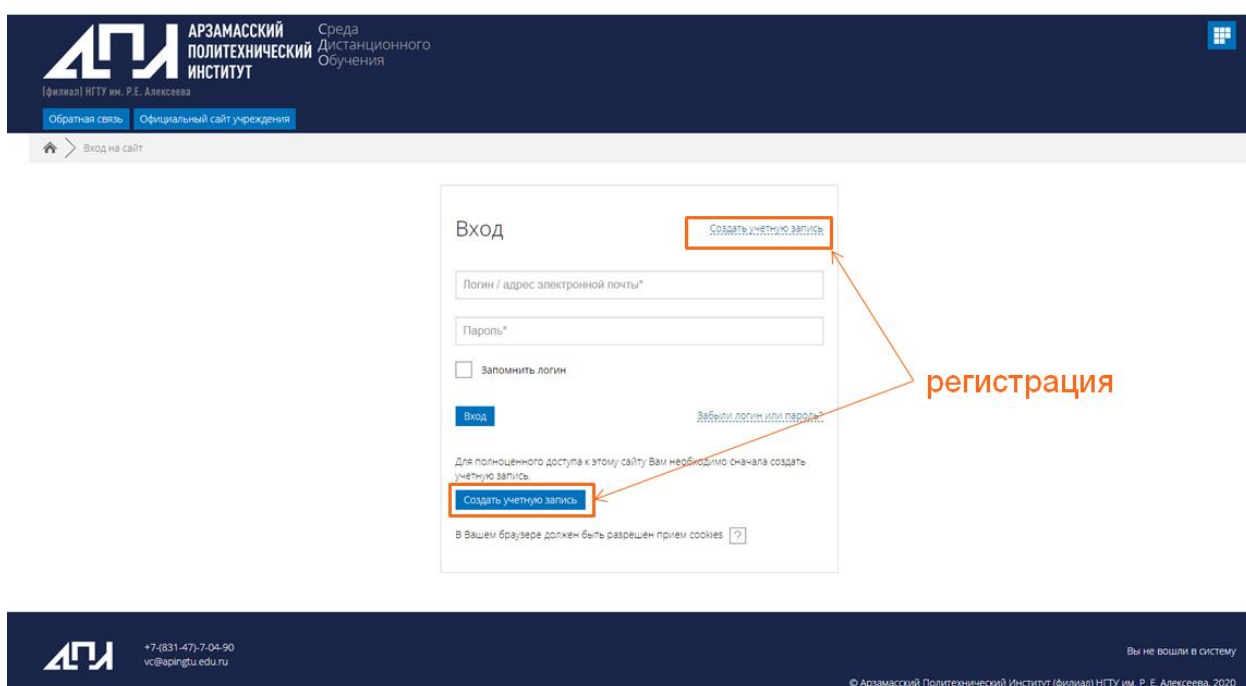
На страницу авторизации можно попасть по соответствующим кнопкам, они есть в шапке, подвале и непосредственно на самих страницах.



Форма авторизации типовая и требует для заполнения всего два поля логин и пароль.

Если же пользователь еще не зарегистрирован в системе, то он может сделать это, перейдя на соответствующую страницу

## СТРАНИЦА АВТОРИЗАЦИИ В СРЕДЕ



## 4. Страница курса

После авторизации в системе пользователь попадает на страницу выбранного им курса

Каждый курс состоит из трех основных частей

1. Справочной информации (здесь обычно представлено просто описание курса, но по сути здесь можно разместить любую вводную и справочную информацию, списки литературы, ссылки и т.п.)
2. Блока связи с преподавателем, слушатель курса в любой момент может оставить преподавателю сообщение.
3. Основной частью курса является блок учебных материалов, где собственно и размещается учебный и проверочный материал.

## СТРАНИЦА КУРСА

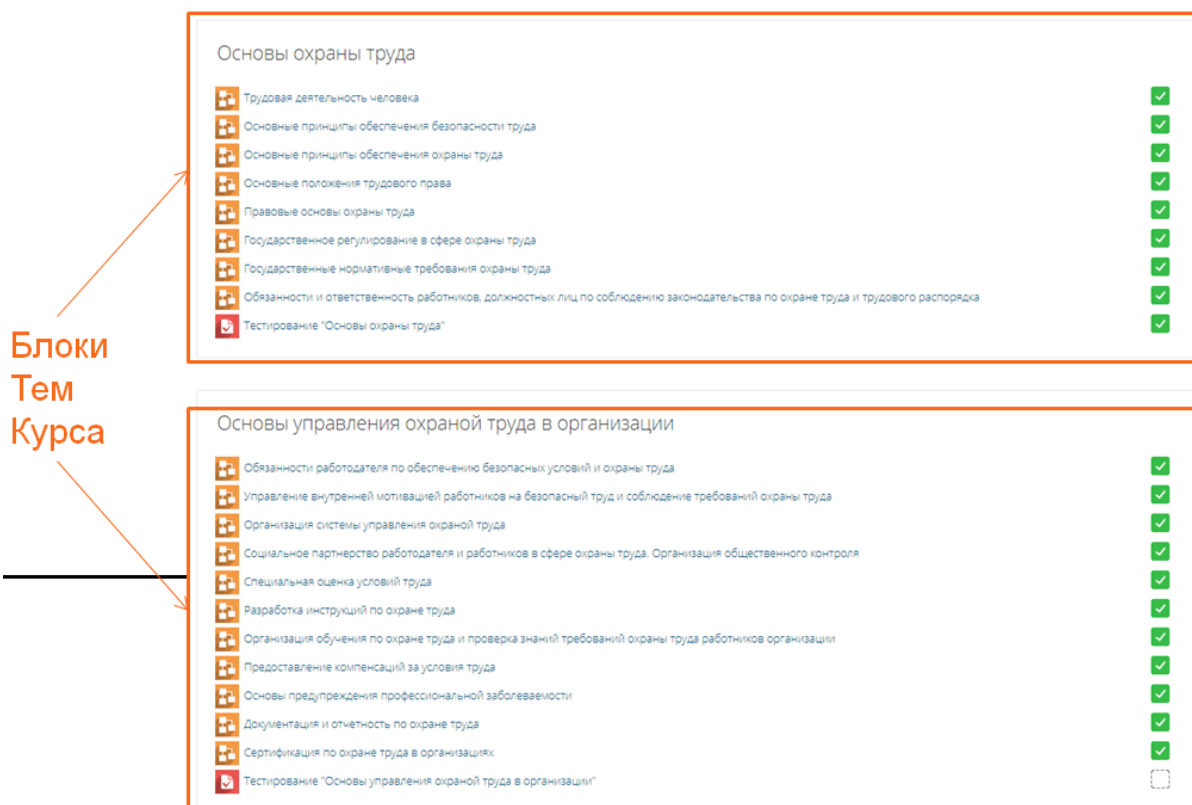
The screenshot shows a course page with three main sections:

- Общее (General):** Contains introductory text about the program, its goals, and details like duration (40 hours) and cost (900 rubles). A red arrow points to this section with the label "Справочная информация по курсу".
- Основы охраны труда (Fundamentals of Occupational Safety):** A list of topics with green checkmarks indicating completion. A red arrow points to this section with the label "Блок учебных материалов".
- Спросите преподавателя (Ask the Teacher):** A sidebar widget for communication with the instructor, "Преподаватель Иванов". A red arrow points to this widget with the label "Блок связи с преподавателем".

## 4.1 Блок учебных материалов

По структуре курс разбивается на тематические блоки (разделы) Причем в зависимости от программы подготовки данные блоки можно собирать с любым уровнем вложенности

### СТРУКТУРА КУРСА



Каждый тематический раздел состоит из элементов.

Под элементами в данной среде понимается своего рода некий информационно-технический объект удовлетворяющий запросам создателя курса.

Таких объектов в среде порядка 30 и с их помощью можно реализовать практически все доступные на данный момент мультимедийные технологии. В дальнейшем будут продемонстрированы 2 таких объекта это

1. **Лекция**
2. **Тестирование.**

Стоит отметить что система обучения настроена так, что тестирование не будет доступно пока слушатель не изучит лекционный материал.

3. При успешном освоение элемента курса, система проставляет признак его выполнения.

В итоге в конце изучения курса все его элементы должны быть выполненными.

## СТРУКТУРА КУРСА

Признак выполнения элемента

Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Основы предупреждения производственного травматизма</li><li>Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов</li><li>Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации. Средства индивидуальной защиты</li><li>Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности</li><li>Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью</li><li>Обеспечение электробезопасности</li><li>Обеспечение пожарной безопасности предприятий и производств</li><li>Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях</li></ul> | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
|--|---|

**Лекции**

Тестирование: Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности

**Ограничено** Недоступно, пока не выполнено:

- Элемент курса **Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации. Средства индивидуальной защиты** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Обеспечение электробезопасности** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Обеспечение пожарной безопасности предприятий и производств** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях** должен быть отмечен как выполненный

Тестировани

e

### 4.1.1 Элемент «Лекция»

Форматирование текста, вставка изображений, схем и прочих вещей полностью поддерживаются системой.

Например при оформлении лекции в формате MicrosoftWord система автоматически перенесет все форматирование в конечный элемент.

## ЭЛЕМЕНТ «ЛЕКЦИЯ»

Мои курсы > Охрана труда для руководителей > Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности > Основы предупреждения производственного травматизма

Охрана труда для руководителей и специалистов организаций

Основы предупреждения производственного травматизма

Технические причины производственного травматизма

Основные виды производственных травм и причины несчастных случаев на производстве изложены в Приложении к форме N 7 – травматизм «Сведения о распределении числа пострадавших при несчастных случаях на производстве по основным видам происшествий и причинам несчастных случаев», утвержденной приказом Росстата от 19.06.2013 N 216.

К основным видам происшествий, приведших к несчастному случаю на производстве, следует отнести:

- дорожно-транспортное происшествие (ДТП);
- падение с высоты;
- падение, обрушения, обвалы предметов, материалов, земли;
- воздействие движущихся, разлетающихся, вращающихся предметов и деталей;
- поражение электрическим током;
- воздействие экстремальных температур;
- воздействие вредных веществ;
- воздействие ионизирующего излучения;
- физические перегрузки;
- повреждения в результате контакта с животными, насекомыми и пресмыкающимися;
- утопление;
- убийство;
- повреждение при стихийных бедствиях и пр.

Основные причины несчастных случаев на производстве

Возможность возникновения конкретной производственной травмы (несчастного случая на производстве) зависит от характера рабочего места, характера труда, характера работника и сочетания целого ряда других конкретных условий труда. Общепринятой классификации причин производственного травматизма в настоящее время нет.

Основными причинами производственного травматизма можно назвать следующие:

- конструктивные недостатки, несовершенство, недостаточная надежность машин, механизмов, оборудования;
- эксплуатация неисправных машин, механизмов, оборудования;
- несовершенство технологического процесса;
- нарушение технологического процесса;
- нарушение требований безопасности при эксплуатации транспортных средств;



- нарушение правил дорожного движения;
  - неудовлетворительная организация производства работ;
  - неудовлетворительное содержание и недостатки в организации рабочих мест;
  - неудовлетворительное техническое состояние зданий, сооружений, территорий;
  - недостатки в обучении безопасным приемам труда;
  - неприменение средств индивидуальной защиты;
  - неприменение средств коллективной защиты;
  - нарушение трудовой и производственной дисциплины;
  - использование рабочего не по специальности и пр.
- Все перечисленные выше причины производственного травматизма можно разделить на три типа:

1. Технические;
2. Организационные;
3. Личностные (психофизиологические).

Технические причины производственного травматизма можно охарактеризовать как причины, зависящие от «несовершенства» технологических процессов, конструктивных недостатков и технического состояния оборудования, зданий и сооружений, инструмента и средств коллективной и индивидуальной защиты, недостаточной механизации тяжелых работ, в том числе несовершенство ограждений, предохранительных устройств, средств сигнализации и блокировок, наличие прочностных дефектов материалов и износа конструкций; неизвестные ранее опасные свойства используемых веществ и пр. Эти причины еще называют конструкторскими или инженерными.

К ним тесно приликает, образуя своеобразную подгруппу, нарушения санитарно-гигиенических норм, к которым можно отнести повышенное (выше ПДУ) содержание в воздухе рабочих зон вредных веществ, недостаточное или нерациональное освещение, повышенные уровни шума, вибраций, неблагоприятные метеорологические условия; наличие различных излучений выше допустимых значений и пр.

[Следующая страница](#)

Вы прошли 100% лекции!

100%

← Тестирование: «Основы управления охраной труда в организации»

Перейти на...

Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов ▶

#### 4.1.2. Элемент «Тест»

Элемент тестирования позволяет реализовать всевозможные варианты проверки знаний (выбор правильного варианта, заполнить пропущенное слово, задание на соотношение и т.п.)

Также имеется возможность выставить ограничения

на попытки тестирования,

необходимое количество правильных ответов для зачета,

минимальное время между попытками и многое другое.

Элемент тестирования имеет удобную навигацию между вопросами

Если время тестирования еще осталось можно вернуться и перепроверить свои ответы.

## ЭЛЕМЕНТ «ТЕСТИРОВАНИЕ»

Мои курсы > Охрана труда для руководителей > Основы управления охраной труда в организации > Тестирование «Основы управления охраной труда в организации»

### Охрана труда для руководителей и специалистов организаций

**Вопрос 1** по чьей инициативе может быть установлен неполный рабочий день?

Пока нет ответа  
Балл: 1  
Считать вопрос

Выберите один ответ:

- а. По инициативе работодателя
- б. По инициативе работника
- в. По соглашению между работодателем и работником

Навигация по тесту

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 |    |    |    |    |    |    |    |

Закончить попытку...

Оставшееся время: **0:11:56**

← Сертификация по охране труда в организациях

Перейти на...

Следующая страница

Основы предупреждения производственного травматизма ▶

По результатам тестирования слушатель получает протокол тестирования с полной детализацией по каждому вопросу.

## ЭЛЕМЕНТ «ТЕСТИРОВАНИЕ»

Охрана труда для руководителей и специалистов организаций

|                |   |
|----------------|---|
| Тест начат     | Среда, 11 Март 2020, 15:39  |
| Состояние      | Завершенные   |
| Завершено      | Среда, 11 Март 2020, 15:41  |
| Прошло времени | 1 мин. 58 сек.  |
| Оценка         | 1 из 20 (5%)  |
| Отзыв          | не задано, вам следует изучить теоретический материал еще раз и повторить попытку |

**Вопрос 1**  
ПО ЧЬЕЙ ИНИЦИАТИВЕ МОЖЕТ БЫТЬ УСТАНОВЛЕН НЕПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ?

Неверно  
Баллов: 0 из 1  
Считать вопрос

Выберите один ответ:

- a. По инициативе работодателя **X**
- b. По инициативе работника
- c. По соглашению между работодателем и работником

Правильный ответ: По соглашению между работодателем и работником

**Вопрос 2**  
ИМЕЮТ ЛИ ПРАВО СТОРОНЫ ПРОДЛИТЬ ДЕЙСТВИЕ КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА?

Верно  
Баллов: 1 из 1  
Считать вопрос

Выберите один ответ:

- a. Имеют **✓**
- b. Не имеют

Правильный ответ: Имеют

**Вопрос 3**  
КТО МОЖЕТ БЫТЬ ОСВОБОЖДЕН ОТ ПРОХОЖДЕНИЯ ВВОДНОГО ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

Неверно  
Баллов: 0 из 1  
Считать вопрос

Выберите один ответ:

- a. Работники, не связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом оборудования
- b. Работники, не связанные с использованием инструмента
- c. Работники, не связанные с применением сырья и материалов **X**
- d. Все работники, перечисленные выше
- e. Никто

Навигация по тесту

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 |    |    |    |    |    |    |    |

Показать одну страницу  
Закончить обзор



## 5. Взаимодействие между пользователями

В системе имеются внутренние каналы связи, поддерживающие синхронное и асинхронное общение со слушателями.

### ОБЩЕНИЕ СО СЛУШАТЕЛЕМ

ARZAMASSKIY POLYTECHNICAL INSTITUTE  
Среды Дистанционного Обучения

Преподаватель Иванов

Сообщения: Студент Студентов

Сообщения

Студент Студентов  
120  
118

Студент Студентов  
11 Март 2020

48  
118

Сообщения Собеседники

## 6. Выполнение элемента «Задание»

### Курсовая работа

Загрузите свою курсовую работу

#### Состояние ответа

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| Состояние ответа на задание | Ни одной попытки  |
| Состояние оценивания        | Не оценено        |
| Последнее изменение         | -                 |
| Комментарии к ответу        | ▶ Комментарии (0) |

Добавить ответ на задание

Вы пока не предоставили ответ на задание

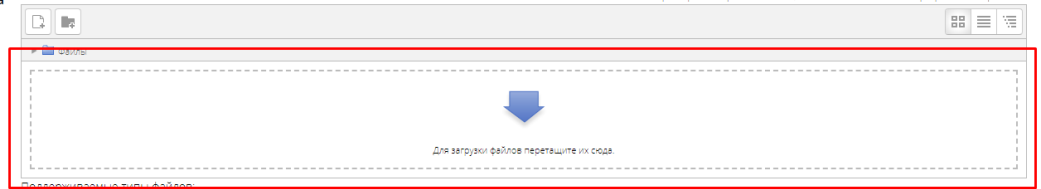
Прикрепите ваше файл-ответ (работа) в требуемом формате и нажмите сохранить

### Курсовая работа

Загрузите свою курсовую работу

#### Ответ в виде файла

Максимальный размер новых файлов: 2Мбайт, максимальное количество прикрепленных файлов: 1



Сохранить

Отмена