Среда Дистанционного Обучения



(филиал) НГТУ им. Р.Е. Алексеева

Руководство пользователя

sdo.api.nntu.ru

Содержание

Оглавление

Провер	ока знаний с помощью тестирования	3
1.1 Соз	дание элемента «Тест»	3
1.2 Пог	полнение банка вопросов	8
1.2.1	Ручной ввод вопросов	9
1.2.2	Автоматический ввод вопросов	13
Создан	ие элемента «лекция»	17
Создан	ие элемента папка	23
Взаимо	одействие пользователей	26
4.1 Обр	ратная связь с преподавателем	26
4.2. Cos	здание элемента «Чат»	27
Создан	ие элемента «Задание»	32
Зачисл	ение слушателей на курс	37
Размец	цение видео-лекции	39
	Провер 1.1 Соз 1.2 Пог 1.2.1 1.2.2 Создан Создан 4.1 Обр 4.2. Соз Создан Зачисл Размец	Проверка знаний с помощью тестирования

1. Проверка знаний с помощью тестирования

1.1 Создание элемента «Тест»

Перейдите в курс и включите режим редактирования

АРЗАМАССКИЙ политехнический институт времента обучения Обранения Обранения Обранения	Максини Серговенич Базово 👥 🖛 🛋 🔣
	Neurosait. Narpolio
	Pewere programming of the second seco
Экономика и управление на предприятии	1
Concentration De pros	

Экономика предприятия

В тематическом блоке (разделе) нажмите команду «Добавить элемент или ресурс»



Экономика и управление на предприятии

В открывшемся модальном окне найдите элемент «Тест», пометьте его и нажмите команду «Добавить»



В результате откроется форма создания теста.

В дальнейшем будут продемонстрированы рекоммендуемые параметры теста, но они не являются обязательными. Настроить тест каждый пользователь может под себя.

Рядом с каждым параметром имеется всплывающая подсказка, которая описывает его назначение.

	Отображать описание /
c	отображать описание / 🗵 инхронизация
	Начало тестирования 🖉 При започении попа перанатра указемное выша описание будат апобрекатося на странца курса пор социкай на ресурс или.
	Окончание тестирования инстансов Включить
Перечень рекомменду - Общее	емых параметров
Название -	Тестиризвние "Основы охрани труда"
Вступление	新 小* B / ビ* R* Tr* 田 田 d 22
Отображать описание /	
Ø	
 Синхронизация 	
Начало тестирования ற	8 * Anpens * 2020 * 23 * 11 * 🔤 🗄 Волеочить
Окончание тестирования	6 * Anpens * 2020 * 23 * 11 * 🗉 Bicheovarts
Ограничение времени 💮	12 MINH * M BLOKOWATE
При истечении времени 🗇	Попытки должны быть отправлены до истечение времении, инзече они не учитываются +
Льготный период отправки. 🛞	0 INNE * BRINOWITE
 Оценка 	
казегорин оценки (;)	
Проходной балл 🕚	20:00 после создания алеканты, это количество можно поличить в создания алеканты, это количество можно поличить в
Количество попыток	(T) (C)
Метод оценивания 🛞	Векшая перема

Расположение						
<mark>С нов</mark> ой стран	ицы 🕐	Каждый вопро	oc	•	Pa	спределить сейчас
		Показать больс	ше			
Свойства <mark>во</mark> проса	Ì					
Случайный порядо	сответов	Нет 🔻				
Режим поведения вопр	осов 💮	Отложенный (отзыв			×
Настройки просмотра 👦	A					
во время попытки	сразу пося	евопытки	1103	оке, но только пока тест открыт	r 110	све того, как тест будет закрыт
📧 Попытка 💮	😤 Попыть	а	. (M)	Попытка		Попытка
Правилен ли ответ	и Правил	ен ли ответ	181	Правилен ли ответ		Правилен ли ответ
sanne ()	и Баллы		141	banne)		Баллы
Of the Halotter (2)	S UDSER	UN OTBET	(S)	UTIME HA DIBET		Отара на ответ
Сощин отзые к вопросу (2)	a combas	отзыв к вопросу		Общим отзыв к вопросу		Общий отзыв к вопросу
 Итоговый отзыв к тесту (2) 	 Итоговь 	аным атаст «А отзыв к тесту		Итоговый отзыв к тесту		Итоговый отзыв к тесту
Внешний вид						
Показать фотографию пользователя	Нет изображи	Had R				
0						
десятичных знаков в оценках (①	0					
Десятичных знаков в оценках вопроса (%)	То же, что дл	и одплени н				
Ψ.	Показаль боль:	Le _				

 Дополн 	ительные	ограницения	на попытки	
House	nichbridie	of post in the firm	THE TREATER AND	

	Необходим пароль 💮	нажите нтобы вести техст 🧨 🔍
	Необходим сетевой адрес 💮	
	Принудительная задержка между первой и второй попытками	45 мин. * 🕷 Включить
	Принудительная задержка между последующими попытками	45 мин * 📽 Включить
		Псказать больше
 Итоговый отзыв @ 	0 Part	
Граница оценки	100%	
Отзыв	1 4- B / E	
	sav?en0	
Граница оценки	79%	
Отзыв		
	не зачтено, повторите попытку через	45. M/H/7
Граница оценки	50%	
Отзыя	B Ar B 7 C	To -equival viantipulan elue pas vi ficencipulare hone my
Граница оценки	он Добекть 3 поля отзывое	
 Общие настройки модуля 		
Доступность 🕐	Отобранить на странеце курса 🔹	
Идентификатор 🍈		
Групповой режим 🕐	Her (pyna)	
Паток 💮	Nycra •	
	Добавить ограненные доступа по гр	System State State System State System State

 - ОГРАНИЧЕНИЕ ДОСТУНС 	ŧ.	Ori	зани	нена	ne	AOC	TVP	a
---	----	-----	------	------	----	------------	-----	---

Ограничения доступа	тудент должен	COOTBETCTBOB3	ть воем +	из нижеспедиоших условий
- C	+			
	0			Выставляется нели инобходные
	Завершение элемента	Трудовая дентега	ENOCTE ·	Например студнит на допускантся до тактирования пова на прочитает все финант такущите разделя
	~	алемент должан	оыть о 🔹	
	8			
		Основные принци	enia o5- •	
	ревершение знененто	алемент далжен	быть о 🔹	
	× D 0			
	-	Основные принци	MDB 05. *	
	равершение элемента	алемент далжен	быты о	
	×			
	0			
Выполнение элемента	курса			
Отслеживание выполнения (🗊 Отображать эле	эмент курса как в	ылааненный при	аылалнении условий
Требуется просмо	тр 🕅 Студент долж	ен просмотреть	этот элемент. ч	табы он считался выполненным
Требуется оценка (🗊 🕷 Студент долж	ен получить оце	енку для вылолн	ения этого элемента
Требуется проходной балл (🗊 😥 Требуется пр	оходной балл 🖞	Или все досту	пные попытки завершены
Планируется выполнение,	до б • Алрель	* 2020 *	21 * 32 *	BEARDANTE
(9			
Теги				
Те	ни ничего не выбр	ано		
	Внедите тесн	•	Улравлять ста	-дартными тегами
Сомпетенции				
Компетенции курса	у ничего не выбр	8140		
12.0	Навти	•		
Re assessment and a second	the second			
по завершению элемен	HILL PRIME TO THE DOTA			

По завершению настройки всех параметров, необходимо нажать команду «Сохранить и вернуться к курсу»



На данном этапе сам тест создан.

1.2 Пополнение банка вопросов

Для добавления вопросов в тест, сначала их необходимо инициализировать. В курсе нажмите Настройки->Банк Вопросов->Категории

Обратная секан Офециальный сайт учрежуесен			
		fühirte.	ин Настрын
Notes > de Statement estatement estatement		/ Second of the Destain Visitian and a	1
Экономика и управление на предприятии		Seepuerve sjock Fockasserene	/
	Putartycov	Chata Chata Chata Chata	a l
+ B Chesterne	Pezermonaris+1	₫ Резеленое колидование	
+ 💽 setta /	Pecantystenster Alt	C rencer	
	- de Defanctis scienter chiciper	DS-COL	
•	Patantido	Boroco Apretoco Apretoco	
Экономика предприятия		 metopt deutropt 	
1 Inter 2	Federalizationers- Ag	 Careta (r)dalatarick doctrical & CDD Hactorick doctors/review noreal to 	DEX .
Onicania retra		Of Orcheological address interprotector	го обучения

Введите название категории (обычно это название тематического раздела курса) и нажмите «Добавить категорию»

одительская категория 🕐	По умолчанию для Эконсаника и управление на предприятии *
Название -	Имя раздела хурса
Информация о категории	■ A+ B / L+ H+ T+ E E & 2
	Необходино заводить категорино на каждый тест. Поокольку потом из данных категорий ини будем брать вопросы для конкра
	Tecta
	Tecta (
	Tecta I
	recta l

После этого есть несколько способов ввода вопросов: Ручной

Автоматический (подходит только для текстовых полей)

1.2.1 Ручной ввод вопросов

Нажмите Настройки->Банк Вопросов->Вопросы

Chatteer ander 1 Oderwahnen odet popolatiere	Kanatan Recipite
★ 2 state < and set	Z Seepure paserioseeve
Редактировать категории о	Samplanesecon Ponescentes Tourescentes Overse Overse Overse
категории вопросов для «курс: экономика и управление на предприятии»	 A Precipital expension of the second s
По умоличания для Эхономика и управление на предприятии (b) Интерсонато иночноко для общин вопросов в колтеста са секономия и уследнике на предполятики Има раздила курсе (0) Нака раздила курсе (0) Настанции и класски на кожды плет. Поскопьк, латок на данных каталохи на Бран брань вопросы для константот тасть Х Ф +	A BOCTA-MAINTA A HOLETAA Dentrus Dentrus Tases aprocees a Borecas a Borecas a Removement
Категории вопросов для «Категория: ДПО»	a Sacrega
Do yearnament gen g00 00 Serencement providence gen adulte a sometocoa a comatore -00100	Transitio properties of positives (2020) A composition properties and the positive of
Категории вопросов для «Система»	and the second se
On VINDYUMMAN AND CHITTENA (0)	

Выберите созданную ранее категорию и нажмите «Создать новый вопрос»

Банк вопрос	OB		
Buffepate satetopiko			
Имя раздела курса			
Меобходимо заводить «	атегорию на каждый тест. Поск	тьку потом 19 зачных категорий мы будем брать	вопросы для конкретного тест
Фильтры тегов не прии	енялись		
Фильтр по тегам	· ·	1	
 Отображать текст во Параметры лонска * Этакже отображать во Также отображать ст Также отображать ст 	опроса в списке вопросов опросы, находящиеся в подка гарые вопросы	ториях	

Откроется все возможные варианты проверки вопросов. Выберите нужный и нажмите добавить.

Рассмотрим на примере «Множественный выбор» (когда необходимо выбрать один или несколько правильных ответов)

	Name of Street and Street
i as here the	Company of March 11 (1997) 1111
a M Brinning Carlo	
and the second second	
a shear	
A	
and the second second	
and the second second	
And in case of the	
* 12 miles	
11 Manufalment	1
" H himseld	
The second second	
i II isomrene	
	1

Далее следуют рекоммендуемые настройки, которые вы всегда можете изменить под себя.

• Общее	
Категория	Hus paqueta syca •
Название вопроса -	Какая первая Оуква апфавита
Текст вопроса -	H 4- B / K- H- B- E B 2
/	
/	
	Хахан перван бухва албавита
данная команда раскрыва Скончка из потраскрыва	ек полный список панели рединирования са амилимовидных вытопланы в салантах болької на кланк октанство Такі
And and a construction of the second	na vežprostu Menosne vista hrvana a ta Manaži že hrván za a nase Da tována zast
Балл по умолчанию •	
Общий отзыв к вопросу 🕐	
Один или несколько ответов?	Только один ответ •
Случайный порядок ответов	
Ø	
Нумеровать варианты ответов?	a.b.c

• Ответы

Вариант ответа 1	■ <u>4</u> * B / <u>2</u> * H* <u>1</u> * <u>1</u> 1 1 2 2	
	A	
Оценка	100% • Так помекается правильный ответ	
Отзыв		
	THE REAL PROPERTY AND A DESCRIPTION OF THE REAL PROPERTY	

Вариант ответа 2	⊞ <u>1</u> ■ B / L+ H+ T+ H H # 0° 22	
Оценка	Dycno +	
Отзыв	■ <u>4</u> ▼ B / E* #* T* 註 E @ 22	
		1

Вариант ответа 3	题 <u>4</u> ▼ B <i>I</i> E▼ ff▼ TF▼ E E & &
	8
Оценка	Thycato 🔹

Комбинированный отзыв

Для любого правильного ответа	Bew other bedruk?
На любой частично правильный	
otBet	

Параметры	 Показать количество правильных ответов после окончания
На любой неправильный ответ	R Ar B 7 L Br Br E C 2 2
Несколько попыток	
Штраф за каждую неправильную попытку	035
😡 Подсказка 1	
Варианты подсказок 1 Подсказка 2	Удалить некорректные ответы Показать количество правильных ответов
Варианты подсказок 2	 Удалить некорректные ответы П. Показать количество правильных ответов . Добавить еще подскалку
• Теги	
Теги	Jiséwe teru Hiakta
	сохраные камененин и продукимие берак исование

В результате ваш вопрос будет добавлен в банк вопросов в соответствующую категорию.

Сокранить Отмена

1.2.2 Автоматический ввод вопросов

(a) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b				Herror Harrison
Bark Bonpoos Berger Bargers Berger B	 A \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	n en rouge en la faire auropaux 🔪 fareaco	*	
• Organization contraction	Банк вопросов			Operationalitation Tankattabu Patriante
<pre>endequence setup to represent to the one-generative (above sectore to the degree frame, the represent generative (above sectore to the degree frame, t</pre>	Anne proderite oppia (*)	(4)		 Hactoolika kupikata oligihoki Asteologiko kohikoodarivie.
Concertain text representation of the parameter of the	relationships and the relation of	s ranged here increasing increasing an-way becaused	ne transformero and an in-oper-oral rects	A Stortsenards
• Objects of the particular	Sintende hende et nginne-aninge			Doutes
 Concertain the concert interpreter inter	Weight Die Tatan			* 50-1 50-100 m
Concernation Description	Отображать техст вопроса в ото Палінитан посной + К. Также отображать вопросы, на Также отображать стариет еопро Старие новена такурос	кане Вопросов годещиеся в поднатегориян осы		Connectanty Connectan
Buidepure следующие параметры и загрузите файл необходимого формата. Импорт Вопросов из файла о * Формат файла * • • • Влаженные ответы» (СШге) • • • Формат файла • • • • Влаженные ответы» (СШге) • • • Формат файла • • Формат файла • • Формат Басльован • • • Формат Bachboard	III THE BOTTON	Congase Anna Anna	Thochegine statistication	O Intriventation a strategy water of the second strategy and the second strate
 Місrosoft Word 2010 table format (wordtable) () Общее Категория для импорта () Иня раздела (урса (1) • Получить ватегория из файла: Получить ватегория из файла: Получить ватегория из файла: Сопоставление оценок () Если оденни нет в спноке, выяодить сообщение об ошибыт • Остановиться при ошибке () Импорт вопросов из файла: 		Popwar Aken Popwar Elackboard Popwar Examinew Popwar CiFT Popwar Incligo Popwar Moodle XML Popwar WebCT CSv format Gift with medias format Hot Potatoes XML format		
Категория для импорта () Ини раздели (уса (1) * Ш Получить категории из файла: Получить контекст из файла Сопоставление оценок () Если оцении нет в списке, выводить сообщение об ошибые * Остановиться при ошибке () Да *	• Ofinee	Microsoft Word 2010 table format (wo	ordtable) 🕐	
Сопоставление оценок () Если оценки нет в списке, выпадить сообщение об ашибые + Остановиться при ошибке () Да + Импорт Вопросов ИЗ файла	Maranana ana manana 19	their methanis down 795		
Сопоставление оценок () Если оцении нет в списке, пыпадить сообщение об ашибые + Остановиться при ошибке () Да + ИМПОРТ ВОПРОСОВ ИЗ файла		Downets exteriors in dalities. Do	лочить контекст из файла	
остановиться при ошибке (ф да + • Импорт вопросов из файда	Сопоставление оценок 🔘	Если оценки нет в стиске, выводить со	общение об сшибит	
Импорт вопросов из файла	Остановиться при ошибке 🌐	Æi €		
	Импорт вопросов из файла	9		
 Импорт вопросов из файла 	• Импорт вопросов из файла			
Импорт - Выберлите фойх. Максимальный разнер для новых байлов: 512Мбайт	Импорт	выберите выхо. Макончальный разне	ер для новых файлов: 512Мбайт	

Для загрузки райлов перетаците их осда

Требования к формату файла вопросов. Кодировка UTF-8

Варианты ответа должны начинаться с новой строки и заглавной латинской буквы, потом точка или закрывающая скобка

Правильный вариант ответа указывается после перечисления вариантов ответа, после слова "ANSWER: "

Примеры содержания файла:

Какой ответ правильный? Этот? Может быть этот? Возможно этот? Должен быть этот! ANSWER: D Кто HE помогал вытянуть репку? Дед Мазай Бабка Внучка Жучка Жучка Кошка Мышка ANSWER: A Вопросы разделяются пустой строкой

Добавление вопросов в тест

На странице курса необходимо перейти в целевой тест

Ð		Редактировать -
Экономика предприят	19 🖉	
🕂 💽 Tecr 🧭		Редактировать - 💐 🔛
Описание теста		+ добавить элемент или ресурс
Экономика и упра	вление на предприятии	
Тест		
Описание теста		
	Разрешено попыток. З	
	Ограничение по времени. 12 Мин	
	Метод оценивания. Высшая оценка	
	Пока не добавлено на одного вопрока	
	Редактировать тест Вернуться к хурсу	
l sdfsd	Перейти на 🔹	

По умолчанию максимальная оценка рассчитана на 10 вопросов (10 баллов)

Если необходимо больше, то в данном поле необходимо проставить требуемое количество.

Экономика и управление на предприятии

Редактирование тест	а: Тест 👁		1
Вопросы: 0 Этот тест открыт		Максимальная оценка 10.00	Сохранить
Распределить Выберите неоколько	элементов	145	оговый балл. 5,00
1		II Te	речешать 🛞
			добавить -
 ✓ softid 	Перейти на		

После этого изменить настройки проходного бала в элементе «Тест»

Категория оценки (?)	Без категории 🔻
Проходной балл ?	10,00
Количество попыток	3 •
Метод оценивания	Высшая оценка •
асположение	

Для добавления вопроса доступны 3 варианта. Мы будем использовать «Случайны вопрос» из банка вопросов, поэтому вопросов в каждой категории банка вопросов должно быть достаточно (примерно в 4 раза больше)

Экономика и управ	ление на предприяти	1	Добави
Редактирование тест вопосы: 0 этот тест описыт	а; Тест о	Максимальнай оцениа 10,00	Dodassin Coxparisms
Распонаемить Быберите несколько э	neverine	intere A tennet +	nwil Bann 0.00 2000
Z		+ #254H4	echoqnoe Acadoa
i adha	Порейти на		

Категория	Ими раздела хурса (1)	
Теги 🕐	 Включать также вопросы из подкатегорий Любые теги Найта 	-
мество случайных вопросов		
ы, соответствующие этону філ	±10) 1	

После этого вопросы в тесте будут формироваться случайным образом из банка вопросов. В том количетсве, который вы укажите.

2. Создание элемента «лекция»



🖸 Орновление лекция в Основы охраны труда 🕲

	▼ <u>Свернуть всё</u>
Общее	
Название *	Трудовая деятельность человека
Описание	
Отображать описание / вступление на странице курса	
• Внешний вид	
Отображать индикатор выполнения	Да •
(?) Показирати маша (0)	
	Показать больше
 Доступность 	
Лекция доступна с	12 • Апрель • 2020 • 21 • 16 • 🖻 Включить
Крайний срок сдачи	12 т Апрель т 2020 т 21 т 16 т 🖻 🗆 Включить
Лимит времени 🕐	0 мин. • Включить
Пароль	Нажмите, чтобы ввести текст 🞤 🔍
	Показать больше

- Контроль прохождения

Разрешить студентам повторное прохождение	Да •
Давать возможность повторно ответить на вопрос	Нет •
© Максимальное количество попыток	1
٢	Показать больше
- Оценка	
Оценка 🕐	тип Отсутствует 🔻
	Шкала Компетенции по умолчанию 🔻
	Максимальная оценка
Тренировочная лекция 🕐	Нет •
Разрешить повторное прохождение	Да •
[,] Общие настройки модуля	
Доступность 📀	Отображать на странице курса 🔻
Идентификатор 🕐	
Групповой режим ?	Нет групп 🔹
Поток 🕐	Пусто •
	Добавить ограничение доступа по группе/потоку
[•] Ограничение доступа	
Ограничения доступа	Пусто
	Добавить ограничение

Выполнение элемента курса

Настройки отслеживания выполнения заблокированы	Этот элемент уже был отмечен как выполненный несколькими (1) студентами. Изменение настроек завершения удалит их статус выполнения и может ввести пользователей в заблуждение. В связи с этим данные настройки заблокированы и их не следует разблокировать без крайней необходимости.
	Разблокировать настройки
Отслеживание выполнения 🕐	Отображать элемент курса как выполненный при выполнении условий
Требуется просмотр	🔲 Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным
Требуется оценка ⑦	🔲 Студент должен получить оценку для выполнения этого элемента
Достигнут необходимый конец	🗷 Студент должен дойти до страницы конца лекции, чтобы завершить этот элемент
Требуемое время прошло	О Студент должен изучать этот элемент не менее Мин.
Планируется выполнение до	12 • Апрель • 2020 • 21 • 16 • 🖻 Включить
- Теги	
- Теги	
Теги	Ничего не выбрано Введите теги Управлять стандартными тегами
- Компетенции	
Компетенции курса 🕐	Ничего не выбрано
	Найти 🔻
По завершению элемента:	Ничего не делать
Γ	Сохранить и вернуться к курсу Сохранить и показать Отмена

2.1 Создание элемента лекции

100 C	2000-002-000-00	22002		Редактировать *	
Осно	вы охраны	труда	6		
* 8	Трудовая деятельн	тость челов	eta 🔪	Редактировать • 1	
+ 2	Основные принци	пы обеспеч	ения безопесности труда 🦿	Редактировать = 🤱 🛃	
+ E	Основные принци	inei ofecneu	ения ахраны тауда	Редактировать • 🗶 🔽	
+ 2	Основные положе	HIR TOUDOO	no mpase	Редактирсеать - 👤 🗹	
+ 2	Правовые основы	охраны тру	да 🖉	Редактировать - 🤱 🔽	
+ 🖻	Государственное с	регулирован	не в сфере окраны труда 🖉	Редактировать - 🧝 🛃	
+ +	Государственные	нориативны	е требования схраны труда 🧷	Редактировать • 👤 🔽	
+ 1	Обязанности и оте	ветственнос	ть работников, должностных лиц по соблюдению	Редактировать - 🤶 🛃	
38(0)	нодательства по ок	ране труда (и трудового распорядка 🧷		
* 🔛	Techoolinese Co	HOREN CHIDREN		Редактировать • 1	
рган	отлично недос Элемент урса ИЗЗЦИЙ	тупно, пока Трудовая д Гти Г.	не выполнено: евтельность человека долхен быть отмечен как выпол /	filanee	Добавить бл
рган 2312	олинна недос Элемент курса) ИЗАЦИЙ 3 Ф	тупно, пока Трудовая д	не выполнено: еятельность человека долхен быть отмечен как выполн	fianes	Добавить бли добавить
рган 2312:	Спраничных Недос • Элемент урода ИИЗАЦИЙ 3 Ф Редатировить	тупно, пока Трудовая д	не выполнено: евтельность человека долхен быть отмечен как выпол Осенить засе	hierand	Добавить бля добавить
орган 2312: Трасмотр Свернута	Справичано Недос Фланичент урода ИИЗАЦИЙ З Ф Редактировать Развернуто	олно, поха Трудовая д	не выполнено: ектельность человека долхен быть отмечен как выпол Оценить эссе	fian-real	Добавить бля добавить
рган 2312: Теомпр	Справилана Фланичент курса ИЗЗЦИЙ З Ф Редатноровать Развернуто	отно, пока Трудовая д	не выполнено: ектельность человека долхен быть отмечен как выпол Оценить эссе Что Вы хотите сделать	fianes.	Добавить бля добавить
рган 2312 теохитр свернуто	Спринение Недос Элемент курса ИЗЗЦИЙ З Ф Редатировать Развернуто	отно, пока Трудовая д гостов	не выполнено: ектельность человека долхен быть отмечен как выпол Оценить эссе Что Вы хотите сделать в первую очередь?	fiance	Добавить бли добавить
рган 2312: Теонута	Справилало Недас • Элейчент уроса ИИЗЭЦИЙ 3 Ф Редантировать Развернуто	отно, пока Трудовая д	не выполнено: ектельность человека долхен быть отмечен как выпол Оценить эксе Что Вы хотите сделать в первую очередь?	енный т т т	Добавить бли добавить
рган 2312 Теосмотр Свернуто	Справилана Элементкурса ИЗЗЦИЙ З Ф Редатировать Развернуто	Отчеты	не выполнено: ектельность человека должен быть отмечен как выпол Оценить эссе Что Вы хотите сделать в первую очередь? Добавить информационную странкцу/	fiands	Добавить бли добавить
рган 2312: Теснута	Справилало Недос • Элейчент уроса ИИЗЭЦИЙ 3 Ф Редантировать Развернуто	олно, поха Трудовая д	не выполнено: еятельность человека должен быть отмечен как выполн Оценить эссе Что Вы хотите сделать в первую очередь? Добавить информационную страницу/ отлаеление раздата лобавить участе		Добавить бли Добавить
рган 2312 Теосмотр Свернуто	Спринично Недос • Элемент курсе ИЗЗЦИЙ З ⊚ Редатировать Развернуто	Отчеты	не выполнено: ектельность человека должен быть отмечен как выпол Оценить эссе Что Вы хотите сделать в первую очередь? Добавить информационную страницу/ стлаеление саздела Добавить кластер Добавить страницу свопроссии	fiance.	Добавить бли добавить

123123 0			Добавить бло
обавить информационн	ю страницу / оглавление раздела	 Развернуть всё 	Добавить
Заголовок страницы •	Заголовок лендии		
Содержание страницы		2	
1		E E	1
		•	
/			
1			
		N	
		-	
	 Pastronutestronus/reparetAdeate2 		
	Показывать в меню?		
содержимое т			
Описание +	Закончить ленцию		
Переход	Конец лекции •		
Содержимое 2	1		
Садержимое З			
		1	
Содержимое 4			
r			
	Смеранить страницу Отмана		

3. Co

Ē	064	анности и ответственность саботи	чиков, должностных диц пе соблюдению	Frantisconate + 0
38	конодате	ельства по охране труда и трудово	ио распорядка	
E	Tern	рование "Основы окоаны труда",		Редактировать + 1
	Orport - 3r - 3r	инина Недоступно, пока не выпал темент курса Трудовая деятельн темент курса Основные принцип темент курса Основные принцип темент курса Основные положен темент курса Государственные н полненный темент курса Государственные н полненный темент курса Осязанности и отви конодательства по охране тру	иено. ость человека должен быть отмечен как выпол- ты обеспечения безопасности труда должен б ты обеспечения охраны труда должен быть от ия трудового права должен быть отмечен как егулирование в сфере охраны труда должен (пормативные требования охраны труда должен етственность работников, должностных лик да и трудового распорядка должен быть отме да и трудового распорядка должен быть отме	ненный быть отмечен как выполненный менен как выполненный выполненный быть отмечен как кен быть отмечен как ц по соблюдению чен как выполненный
C	. 37	темент курса Правовые основы с	храны труда должен сыть стиечен как выполн	
-	1 1631	43.Z.		 Добавить элемент или ресул
				Редактирова
./ 1	loba	вить элемент и.	ли ресурс	
4		1001		
A	Ľ	reer	• Молуль «Папка» позволяет пред	
C		Форум	 Модуль «Папка» позволяет препо отображать несколько смежных « 	одавателю Файлов в
0 0		а Форум Чат	Модуль «Папка» позволяет препо отображать несколько смежных « одной папке, уменьшая прокрутя	одавателю файлов в су на
0 0 0		а Форум Чат НогРог	Модуль «Папка» позволяет препо отображать несколько смежных о одной папке, уменьшая прокрутк странице курса. Папка может быт	одавателю файлов в су на гъ
000		Форум Чат НоtРоt	Модуль «Папка» позволяет препо отображать несколько смежных о одной папке, уменьшая прокрутк странице курса. Папка может быт загружена в ZIP-архиве и распако	одавателю файлов в су на гъ рвана для
0 0 0 0		Форум Чат HotPot OpenMeetings	Модуль «Папка» позволяет препо отображать несколько смежных « одной папке, уменьшая прокрутк странице курса. Папка может быт загружена в ZIP-архиве и распакс отображения; также можно созда	одавателю файлов в су на гь ована для ать пустую
		Респ Форум Чат HotPot OpenMeetings Tin Can Launch Link	Модуль «Папка» позволяет препо отображать несколько смежных с одной папке, уменьшая прокрутк странице курса. Папка может быт загружена в ZIP-архиве и распакс отображения; также можно созда папку и загрузить в нее файлы.	одавателю файлов в су на гъ ована для ать пустую
		 Форум Чат HotPot OpenMeetings Tin Can Launch Link Webinac.ru 	Модуль «Папка» позволяет препо отображать несколько смежных о одной папке, уменьшая прокрутк странице курса. Папка может был загружена в ZIP-архиве и распако отображения; также можно созда папку и загрузить в нее файлы. Папка может быть использована	одавателю файлов в су на гь рвана для ать пустую для:
		ΦοργΜ Ψατ ΗotPot OpenMeetings Tin Can Launch Link Webinar.ru	Модуль «Папка» позволяет препо отображать несколько смежных с одной папке, уменьшая прокрутк странице курса. Папка может быт загружена в ZIP-архиве и распако отображения; также можно созда папку и загрузить в нее файлы. Папка может быть использована • серии файлов по одной теме	одавателю файлов в су на гъ вана для ать пустую. для:
0 0 0 0 P		ΦοργΜ Ψατ HotPot OpenMeetings Tin Can Launch Link Webinar.ru	 Модуль «Папка» позволяет препо отображать несколько смежных о одной папке, уменьшая прокрутк странице курса. Папка может бып загружена в ZIP-архиве и распако отображения; также можно созда папку и загрузить в нее файлы. Папка может быть использована серии файлов по одной теме например, для отображения 	одавателю файлов в су на гъ равана для ать пустую для: , набора
		 Форум Чат HotPot OpenMeetings Tin Can Launch Link Webinar.ru 	 Модуль «Папка» позволяет препо отображать несколько смежных с одной папке, уменьшая прокрутк странице курса. Папка может быт загружена в ZIP-архиве и распакс отображения; также можно созда папку и загрузить в нее файлы. Папка может быть использована серии файлов по одной теме например, для отображения прошлых экзаменационных 	одавателю файлов в су на гъ ована для ать пустую для: набора работ в
0 0 0 0 P 0		Форум Чат HotPot OpenMeetings Tin Can Launch Link Webinar.ru Cbl Гиперссылка	 Модуль «Папка» позволяет препо отображать несколько смежных о одной папке, уменьшая прокрутк странице курса. Папка может быт загружена в ZIP-архиве и распако отображения; также можно созда папку и загрузить в нее файлы. Папка может быть использована серии файлов по одной теме например, для отображения прошлых экзаменационных формате PDF или набора фай изображений лля использова. 	одавателю файлов в су на гъ ована для ать пустую для: , набора работ в йлов ания в
		Форум Форум Чат HotPot OpenMeetings Tin Can Launch Link Webinar.ru Cbl Гиперссылка Книга	 Модуль «Папка» позволяет препо отображать несколько смежных с одной папке, уменьшая прокрутк странице курса. Папка может быт загружена в ZIP-архиве и распакс отображения; также можно созда папку и загрузить в нее файлы. Папка может быть использована серии файлов по одной теме например, для отображения прошлых экзаменационных формате PDF или набора фай изображений для использова студенческих проектах. 	одавателю файлов в су на гъ ована для ать пустую для: , набора работ в ілов ания в
		Форум Чат HotPot OpenMeetings Tin Can Launch Link Webinar.ru Cbl Гиперссылка Книга Пакет IMS	 Модуль «Папка» позволяет преператоражать несколько смежных содной папке, уменьшая прокрутк странице курса. Папка может быт загружена в ZIP-архиве и распако отображения; также можно созда папку и загрузить в нее файлы. Папка может быть использована серии файлов по одной теме например, для отображения прошлых экзаменационных формате PDF или набора фай изображений для использована студенческих проектах. 	одавателю файлов в ку на гь ована для ать пустую для: , набора работ в ілов ания в
		Форум Чат HotPot OpenMeetings Tin Can Launch Link Webinar.ru U Гиперссылка Книга Пакет IMS содержимого	 Модуль «Папка» позволяет препо отображать несколько смежных с одной папке, уменьшая прокрутк странице курса. Папка может быт загружена в ZIP-архиве и распако отображения; также можно созда папку и загрузить в нее файлы. Папка может быть использована серии файлов по одной теме например, для отображения прошлых экзаменационных формате PDF или набора фай изображений для использова студенческих проектах. обеспечения общего простра странице курса для загрузок 	одавателю файлов в су на гъ ована для ать пустую для: , набора работ в йлов ания в анства на
		Форум Чат Чат HotPot OpenMeetings Tin Can Launch Link Webinar.ru Cbl Гиперссылка Книга Пакет IMS содержимого	 Модуль «Папка» позволяет препо отображать несколько смежных с одной папке, уменьшая прокрутк странице курса. Папка может быт загружена в ZIP-архиве и распако отображения; также можно созда папку и загрузить в нее файлы. Папка может быть использована серии файлов по одной теме например, для отображения прошлых экзаменационных формате PDF или набора фай изображений для использова студенческих проектах. обеспечения общего простра странице курса для загрузок материалов преподавателям скрыта от студентов и тольков 	одавателю файлов в су на гъ ована для ать пустую. для: набора работ в йлов ания в анства на ии (папка
		Рорум Форум Чат HotPot OpenMeetings Tin Can Launch Link Webinar.ru U Гиперссылка Книга Пакет IMS содержимого Папка:	 Модуль «Папка» позволяет прело отображать несколько смежных с одной папке, уменьшая прокрутк странице курса. Папка может быт загружена в ZIP-архиве и распако отображения; также можно созда папку и загрузить в нее файлы. Папка может быть использована серии файлов по одной теме например, для отображения прошлых экзаменационных формате PDF или набора фай изображений для использова студенческих проектах. обеспечения общего простри странице курса для загрузок материалов преподавателям скрыта от студентов и только преподаватели могут ее виде 	одавателю файлов в су на пъ ована для ать пустую для: , набора работ в блов ания в анства на ии (папка о
		Рорум Форум Чат НоtРоt OpenMeetings Tin Can Launch Link Webinar.ru Webinar.ru Гиперссылка Книга Пакет IMS содержимого Папка Пояснение	 Модуль «Папка» позволяет препо- отображать несколько смежных с одной папке, уменьшая прокрутк странице курса. Папка может быт загружена в ZIP-архиве и распако отображения; также можно созда папку и загрузить в нее файлы. Папка может быть использована серии файлов по одной теме например, для отображения прошлых экзаменационных формате PDF или набора фай изображений для использова студенческих проектах. обеспечения общего простра странице курса для загрузок материалов преподавателям скрыта от студентов и только преподаватели могут ее виде 	одавателю файлов в су на гъ ована для ать пустую для: набора работ в алов ания в анства на и (папка о етъ)
		Рорум Форум Чат НotPot OpenMeetings Tin Can Launch Link Webinar.ru Webinar.ru Гиперссылка Книга Пакет IMS содержимого Папка Пояснение Страниция	 Модуль «Папка» позволяет преперетотображать несколько смежных содной папке, уменьшая прокрутк странице курса. Папка может быт загружена в ZIP-архиве и распако отображения; также можно созда папку и загрузить в нее файлы. Папка может быть использована серии файлов по одной теме например, для отображения прошлых экзаменационных формате PDF или набора фай изображений для использована студенческих проектах. обеспечения общего простристранице курса для загрузок материалов преподавателям скрыта от студентов и тольков преподаватели могут ее виде Подробнее 	одавателю файлов в су на гь ована для ать пустую для: , набора работ в ілов ания в анства на су (папка о
		Рорум Форум Чат НоtРоt OpenMeetings Tin Can Launch Link Webinar.ru U Гиперссылка Книга Пакет IMS содержимого Папка Пояснение Страница	 Модуль «Папка» позволяет преполотображать несколько смежных содной папке, уменьшая прокрутк странице курса. Папка может быт загружена в ZIP-архиве и распако отображения; также можно созда папку и загрузить в нее файлы. Папка может быть использована серии файлов по одной теме например, для отображения прошлых экзаменационных формате PDF или набора фай изображений для использова студенческих проектах. обеспечения общего прострактранице курса для загрузок материалов преподавателям скрыта от студентов и только преподаватели могут ее виде () Подробнее 	одавателю файлов в су на гъ ована для ать пустую для: набора работ в ания в анства на ии (папка о етъ)

Побавить Папі	ка в Основы о	охраны труда	1

Общее	
Название -	123
Описание	₩ B / L F F T: E E 8 23
Отображать описания /	
стображать описание / вступление на странице курса © Содержимое	
Файлы	Максичельной резнер для новых райлов теограничен
	 В зати» Для загодной рейтов ператашите их сода.
Отображать содержимое папки ⑦	На отдельной странице 🔹
Вложенные папки отображать развернутыми	ш.:
🕐	×
скачивания папки	-
Ø	

• Свернуть все

×	Общие	настройки	модуля

	Отображать на странице курса •
Идентификатор 💮	
Эграничение доступа	
Ограничения доступа	Πμετο
	добавить ограничения
Зыполнение элемента ку	/pca
Отслеживание выполнения 🛞	Не отображать выполнение элемента курса *
Требуется просмотр	Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным
Планируется выполнение до	12 • Апрель • 2020 • 21 • 29 • 🗐 🗄 Включить
Toria	
16141	
Теги	Ничето не выбрано
Теги	Ничето на выбрано Введяте теги
теги Компетенции	Ничето не выбрано Видите типи. Управлять стандартными тегами
теги Теги Компетенции Компетенции курса @	Ничето не выбрано Видите тели. Управлять стандартными тегами Ничего не выбрано
теги Теги Компетенции Компетенции курса 🛞	Ничето на выбрано Введате теги. Управлять стандартными тегами Ничего на выбрано Найта

4. Взаимодействие пользователей

4.1 Обратная связь с преподавателем

В системе имеется встроенный месенджер для общения между участниками. Для быстрой связи с преподавателем создатель курса может добавить блок «Спросить преподавателя»



При поступлении новых сообщений в шапке сайта появляется уведомление, при клике на него откроется интерфейс чата.



Помимо общения со слушателями курса, пользователь системы может найти других ее участников и также вести диалог.



4.2. Создание элемента «Чат»

Данный элемент служит для синхронного общения учасников курса и имеет ряд дополнительных настроек. Ниже представлены рекомендуемые настройки, которые вы можете поменять исходя из поставленной задачи.





Добавление: Чат о

общее

* Cpepryte ace

Название чата •	Mat
Вступление	Tiapy cros echi Hado Cros echi Hado echi He Hado nocratione Hinke nanny
Отображать описание / вступление на странице курса © - Чат-сессии/	
Следующее время чата	15 • Anpens • 2020 • 21 • 40 •
Повторять сеансы	Не повторять сесси •
Количество запоминаемых сообщений	Никогда не удалять сообщения
Все могут посмотреть сессии	<i>L</i> īa *
оощие настроики модуля	
Доступность 💮	Отображать на странице курса *
Идентификатор 🖑	
Групповой режим 💮	Monieponamie travini +
Поток 🖑	Пусто •
	Даваенты ограничение доступа по группелно посу

	R-max
Ограничения доступа	(jets
	добавить ограничение
ыполнение элемента кур	Ca
тслеживание выполнения 💮	Не отображать выполнение элемента курса •
Требуется просмотр	Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным
Планируется выполнение до	15 * Апрель * 2020 * 21 * 40 * 🖂 Включить
Ø	
еги	
Теги	ничего не выбрано
	типарти mini 🕈 этгравлять стандартными тегани
омпетенции	
Компетенции курса 💮	Ничето не выбрамо
	Fisility 🕈
По завершению злемента:	Ничето не делать 💌

4.2. Создание элемента «Форум»

Данный элемент служит для асинхронного общения учасников курса и имеет ряд дополнительных настроек. Ниже представлены рекомендуемые настройки, которые вы можете поменять исходя из поставленной задачи.



171	
	mettion -galling annual Voltanama
WI chains	allighted a loss of a second second state
Tare	the state gratter passage.
Di dona 12	Sets and construction of the programmer of the first
	THEY'R AND CONCEPTION DISTANCE OF
	AND AND A DATE OF A DATE O
Classie \	oblysianors a redbie against drapped has
A CLARK COMPANY	Analasi Urgani sume na alis sare
Carilleorgi	E Stratene ten Edite (guarde canada)
P Tricelanetin	Table (Typerer) is guidening on the stress of the second
	on contranse, remain an over they?
E Webbaile	Any the second with the second second
ALC: NOT THE OWNER OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER OWNE OWNER OWNE	Opencial and a lotter perpendition
SUVER STREET	christian mit gapen i rougeta correction
The approximate	Andrew Parenter and stationers
El ano	anagramente e congrittano poblice.
The second	THETHICHTY TRANSPORT HERITY.
Conce 101	metha mary and petitation of the second
and opposite the	coolfigemente popyrine. Reprintgamente fui
Tana .	mentific terrative strapeture personal
C. Constant	suppose provinced.
MI	show the second state of t
Crowntas	TETHERING INTERIOR TAXABLE TAX
-	-exchanges constraining permentation of the second

🖪 Добавление: Форум 👁

V Cheomitte ace							
	* (ēρ	÷,	ъ	B:	è.	

Общее	
Название форума -	Фарун
Описание	HAY B / UY RY THY IE IE & 12
Отображать описание / вступление на странице курса ⑦	
Тип форума 💮	Стандартный форум для общих обсуждений •
Подсчет вложений и слов Максимальный размер вложений ©	500K8air *
Максимальное количество прикрепляемых файлов	9 ()•.
Показать количество слов 💿	Her •
Подписка и отслеживание	
Режим подписки 💿	Автоматическая подписка •
Отслеживать непрочитанные сообщения	Необязалельно •
Блокировка обсуждений	
Блокировать обсуждения после заданного периода неактивности ())	Не блонировать обсуждения •

 Количество сообщений д 	ля блокирования
Временной период для блокирования ()))	Не блокировать *
Количество сообщений для блокирования ())	0
Количество сообщений для предупреждения ⑦	0
• Оценка	
Категория оценки 💮	Без категории •
Проходной балл 💮	
 Оценивание 	
Роли, которым дано право выставлять оценки 🕚	навозможно провериты назначение позеа до сохранение злемента курса
Метод расчета итога 💮	He outministerce .
Шкала 💮	тип Балл +
	Шкала Шкана компетенции по умолчанию *
	Максимальная оценка 100
Ограничить оценивание элементов диапазоном дат.	
¢.	15 * Anpena * 2020 * 21 * 45 *
no	15 • Anpena • 2020 • 21 • 45 •
Общие настройки модуля	
Доступность 🕥	Отображать на странице курса *
Идентификатор 💮	
Групповой режим 💮	Her rpynn 🔹
Поток 🛞	Пусто •
	добавиты ограничение доступа по группелнотоку
Ограничение доступа	
Ограничения доступа	Πγετο
a - 1999 - 1994 - 1994 - 1994 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 19	Добавить ограничение
0	

Выполнение элемента курса.

Требуется просмотр Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным Требуются особщения Студент должен получить оценку для выполнения этого элемента. Требуются особщения Студент должен внести обсуждений или ответов: 1 Требуются обсуждения Студент должен внести обсуждений или ответов: 1 Требуются ответы Студент должен внести ответоя: 1 Бисденте тети Стореть Стандартными тегами Компетенциии курса С ничего не выбрано Найти Станавостраноски сурсу Сонданить и показать Отнено	Отслеживание выполнения 💮	Не отображать выполнение элемента курса •
требуется просыблу Студент должен полосилирата этол заемент, чтоса он селала, в выполненных Требуются особщения Студент должен внести обсуждений или ответов: Требуются обсуждения Студент должен внести ответов: Требуются обсуждения Студент должен внести ответов: Требуются ответы Студент должен внести ответов: Требуются ответы Студент должен внести ответов: Требуются ответы Студент должен внести ответов: Планируется выполнение до 15 • Авроль • 2020 • 21 • 45 • • • • вылючить • Теги Ничего не выбрано выпочнить Видинте теги • Управлять стандартными тегами • Компетенции курса ничего не выбрано Нати • По завершению элемента: ничего не делать По савершению элемента: ничего не делать • Сохранить и вернуться ккурсу Сохранить и похазать Отмена	Trafuerro province	
Требуются особщения Студент должен получить оценку для выполнения этого элемента. Требуются особщения Студент должен внести обсуждений или ответов: 1 Требуются обсуждения Студент должен внести ответов: 1 Требуются ответы Студент должен внести ответов: 1 Планируется выполнение до т • Студент должен внести ответов: 1 Планируется выполнение до т • Авроль • 2020 • 21 • 45 • • • • выпочить • Теги * Теги * Компетенции курса • ничего не выбрано Напи • управлять стандартныки тегами * Компетенции курса • ничего не выбрано Напи • • По завершению элемента: Ничесо не делать •	требуется просмотр	 Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным
Требуются собсуждения Студент должен внести обсуждений или ответов: 1 Требуются обсуждения Студент должен внести обсуждения Требуются ответы Студент должен внести ответов: 1 Студент должен внести ответов: 1 Требуются ответы Студент должен внести ответов: 1 Студент выполнение до Студент тели Компетенции курса Ничего не выбрано Наати Компетенции курса Ничего не выбрано Наати Компетенции курса Студенты и вернуться к курсу Сохранить и показать Стидена Студенить и вернуться к курсу Сохранить и показать Стидена Студенить и вернуться к курсу Сохранить и показать Стидена Студенить и вернуться к курсу Сохранить и показать Стидена Студенить и вернуться к курсу Сохранить и показать Стидена Студенить и вернуться к курсу Стидена Студенить и показать Стидена Студенить и вернуться к курсу Стидена Ст	Требуется оценка 🛞	Студент должен получить оценку для выполнения этого элемента
Требуются обсуждения Студент должен создать обсуждения: 1 Требуются ответы Студент должен внести ответов: 1 Планируется выполнение до т = теги Теги Теги Компетенции Компетенции курса Ф Ничего не выбрано Наяти По заввершению элемента: Ничего не выбрано Компетенции курса Ф Кирсу Сохранить и Локазать Отмена	Требуются сообщения	👻 Студент должен внести обсуждений или ответов: 1
Требуются ответы Студент должен внести ответов: 1 Планируется выполнение до • Теги • Теги • Компетенции курса • Ничего не выбрано Навти По завершению элемента: • Ничего не делать • •	Требуются обсуждения	Студент должен создать обсуждения 1
Планируется выполнение до Т + Апрель + 2020 + 21 + 45 • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Требуются ответы	Студент должен внести ответов: 1
 Теги Теги Ничего не выбрано Введите тели Управлять стандартныки тегами Компетенции курса ничего не выбрано ничего не выбрано ничего не выбрано нати по завершению элемента: ненего не делать	Планируется выполнение до	15 • Апрель • 2020 • 21 • 45 • 🗉 Включить
 Теги Ничего не выбрано Ввидите теги Управлять стандартными тегами Компетенции Компетенции курса Ничего не выбрано Найты По завершению злемента: Ничего не делать Сохранить и вернуться к курсу Сохранить и локазать Отмена 	٢	
Теги Ничего не выбрано Ввидите теги. Управлять стандартныки тегами Компетенции ничего не выбрано Навти Навти По завершению элемента: Ничего не делать. Сохранить и вернуться к курсу Сохранить и показать	- Теги	
 Вищите тегм. Управлять стандартными тегами Компетенции курса ничего не выбрано Наяты По завершению элемента: Ничего не делать Сохранить и вернуться к курсу Сохранить и локазать Отмена 	Теги	Ничего не выбрано
 Компетенции курса ничего не выбрано Найти По завершению элемента: Ничего не делать Сохранить и вернуться к курсу Сохранить и вернуться к курсу 		Панидитестик
Компетенции курса 🕐 Ничего не выбрано Найти По завершению элемента: Ничего не делать • Сохранить и вернуться к курсу Сохранить и показать Отмена	∗ Компетенции	
Найти • По завершению элемента: Ничего не делать • Сохранить и вернуться к курсу Сохранить и показать Отмена	Компетенции курса 💮	ничего не выбрано
По завершению элемента: Ничего не делать • Сохранить и вернуться к курсу Сохранить и показать Отмена		Найти 🔻
Сохранить и вернуться к курсу Сохранить и показать Отмена	По завершению злемента:	Ничего не делать 🔹
Сохранить и вернуться к курсу Сохранить и показать Отмена	-	
		Сохранить и вернуться к курсу Сохранить и показать Отмена
	-	

5. Создание элемента «Задание»

Учебный элемент «Задание» позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы.

Студенты могут отправлять любой цифровой контент (файлы), такие как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио- или видеофайлы. Альтернативно или дополнительно преподаватель может потребовать от студента вводить свой ответ непосредственно в текстовом редакторе. «Задание» может быть использоваться и для ответов вне сайта, которые выполняются в автономном режиме (например, при создании предметов искусства) и не требовать представления в цифровом виде.

При оценивании задания преподаватель может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом студента или аудио-отзыв. Ответы могут быть оценены баллами, пользовательской шкалой оценивания или «продвинутыми» методами, такими как рубрики. Итоговая оценка заносится в Журнал оценок.



🛂 Добавление: Задание 👳

Название задания • Курсовая работа.

• Общее

	- CB2	pryte act

Описание	题	4.*	В	1	Ľ•	n+ 11+ ⊞ ⊫ 8 22		
	сликан	ne echin n a	420					
Отображать описание / вступление на странице курса	e.							
Ð								
Дополнительные файлы 💮	1751					Marchinghamad palando pre Hobard palando pre Hobard palando a		
	1.4					[44] E (5		
	1 🛄 240 s							
						Ди загојан себлаг теретаците и седа.		
Доступно								
Разрешить выполнение задания с	13 7	Mail	•	2020 -	00 •	• 00 • Elosouste		
Последний срок сдачи 💮	20 *	Mak	-	2022 +	00 *	• 00 • 🔄 📾 Включить		
Запретить отправку с 💮	13 •	tani	1	2020 •	09 *	• 22 • 🗐 💷 Велерчить		
Напомнить мне о завершении оценивания ⑦	27 *	май		2820 +	00 *	• 00 • 📰 🗊 Билиочить		
Всегда показывать описание	×							

*	DOCTVITHO:	
-	MOCIALIHO	

Разрешить выполнение задания с	13 + Май + 2020 • 00 + 00 • 11 И Включить
0	
Последний срок сдачи 🕚	20 * Mail * 2020 * 00 * 00 * 00 Bullionatta
Запретить отправку с 💮	13 * май * 2020 * 09 * 22 * од Велесчита
Напомнить мне о завершении оценивания	27 * Май * 2020 * 10 * 00 * 📰 Включить
٢	
Всегда показывать описание	8
 Типы представлений отве 	TOB
Типы представлений ответов	🔟 Ответ в виде текста 🛞 🖻 Ответ в виде файла 🛞
Лимит слов 💮	Включать
Максимальное число загружаемых файлов	
0	
Максимальный размер файла ①	2M6ait *
Допустимые типы файлов 🥬	document
	Castra Document activities proceed and an and th
- Типы отзывов	
Типы отзывов	🔟 Отзыв в виде комментария 🍈 🔟 Аннотирование PDF 🏐 🔟 Отзыв в виде файла 💮 🗷 Ведомость с оценками
Встроенный комментарий 🕐	Her +
- Параметры ответа	
Требовать нажатия кнопки	HART *
«Отправить» ())	
Требовать чтобы студенты	Hor *
принимали условия представления ответов	
œ	
Разрешать новые попытки 🕚	Вручную •
Максимальное количество попыток ①	Неограничено *
 Настройки представления 	а работ группы
Групповой ответ студентов 💮	Herr •
- Уведомления	
Уведомить преподавателей об отправке ответов இ	Her •
Уведомлять преподавателей об отправках ответов после последнего срока сдачи ⑦	да 🔹
Зкачение по умолчанию для «Сообщить студентам» இ	Да т

- C - C - C - C - C - C - C - C - C - C		
 P. 10 10 12	AL 140	
 	6-1-4 K.	~~
	<u>~</u>	<u>.</u>

Oqens () In (Smit) Usace Substant scatterforque to (Monsaules) Macrodossubation (uplews) <t< th=""><th>0000000000000</th><th></th></t<>	0000000000000	
Image Description operative Microscoperative Image Mi	Оценка (?)	Twn Bann +
Macros oujeousianii () Poortool eenospeatitereoo oujeousianii () Oujeousianoi stonerijo () IIII () Macros oujeousianii () IIIII () Macros oujeousianii () IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII		Шкала Шкала кринетскири по умотчанию •
Merca queenaanse Pooctie mendagegreterendo queenaanse Rerecopuis queenaanse Boo sarrecopuis • Digwonaanse accierings Imme Digwonaanse accierings Imme Ucrosinaassassi gerenaanse Imme O Imme Digwonaanse accierings Imme Ucrosinaassassi gerenaanse Imme O Imme Digwonaanse <td></td> <td>Максимальная оценка 🦷</td>		Максимальная оценка 🦷
Kererepus olevins interactions Depositions interactio	Метод оценивания 🕐	Простое неоокредственное оценивание •
Ipposequed 6ax Outestratavior 8 scherpo Internosponser ingentiations Unconsponser ingentiations Internosponser ingentiations <	Категория оценки 🕐	Без ватегория. •
Outpervision of a constrained by the co	Проходной балд	
Uccionus de sun normanie sun n		
Использовать волязнее орнивание	оценивание вслепую 💮	Pietr *
Windowsposess subject windowskie Image: Status windowskie OCGUUUE Hactporkku MOQUAR Image: Status windowskie Accrynnice: Image: Status windowskie Migentrikkwarep Image: Status windowskie Pyrnneesidie Image: Status windowskie Image: Status windowskie Image: Status windowskie Image: Status windowskie Image: Status windowskie Of parturveeture goctryna Image: Status windowskie Image: gotryna mange: Status windowskie Image: Status windowskie Image: gotryna mange: Status windowskie Image: Status windowskie Image: gotryna mange: Status windowskie Image: Status windowskie Image	Использовать поэталное оценивание	Hor *
Общин настройки модуля Доступность Отобраналь на странице зарос. • Идентификатор	Использовать закрепленных оценщиков	Her *
Aborrymours Onobjeenants na cripeenuge sepice * Agentradjuskare @ Internet Paymoesini pexkum Internet Drone Drone * Drone * Crygent aponeen aponeense are senaturementer Drone * Crygent aponeen aponeense are senaturementer Drone * Crygent aponeen aponeense are senature * Crygent aponeen aponeense are senature * Crygent aponeen aponeense * Tree State * Drone * Drone * State * Drone * Drone * State * Drone * Droe * Drone * Dr	Общие настройки модуля	
Идентификатор Internet (1997) Гурповой режим Internet (1997) Поток Internet (1997) Поток Internet (1997) Поток Internet (1997) Отранимчение доступа Internet (1997) Отранимчение доступа Internet (1997) Отранимчение доступа Internet (1997) Отранимчение доступа Internet (1997) Выполнение закемента курса Internet (1997) Отгоехивание выполнения (1997) Internet (1997) Поток Internet (1997) Требуется проскотр Internet (1997) Internet (1997) Internet (1997) Поток Internet (1997) Tpefyrerca проскотр Internet (1997) Internet (1997) Internet (1997) Tpefyrerca выполнения (1997) Internet (1997) <td>Доступность 💮</td> <td>Отобранать на странице курса •</td>	Доступность 💮	Отобранать на странице курса •
Групповой режим Изолированные (дуллы ч Поток Пусло Собориничение дослупа Пусло Ограничение дослупа Пусло Субориничение дослупа Пусло Выполнение алемента курса Потофранать влемент проса как выполнения блоя свилоненныя условий • Требуется просмотр Сотофранать влемент проса как выполнения условий • Требуется оценка Сотофранать влемент проса как выполнения условий • Требуется оценка Сотофранать влемент проса как выполнения условий • Требуется оценка Сотофранать влемент проса как выполнения условий • Требуется оценка Сотофранать влемент проса как выполнения условий • Требуется оценка Сотофранать влемент проса как выполнения условий • Требуется оценка Сотофранать влемент проса как выполнения и словий • Требуется оценка Сотофранать представить отвент на задание. члобы завершить его Планируста выполнение до Требрется просмотр Требуется просмотр Судент должен представить отвент на задание. члобы завершить его Планируста выполнение до Требрется не выбрано Требиется не выбрано Требрется не выбрано Компетенции курса тичето не выбрано <td>Идентификатор 🕐</td> <td></td>	Идентификатор 🕐	
Поток () Пусто • Дабанить огроничение доступа Ограничение доступа Ограничение доступа Ограничение доступа Посто Дабанить огроничение Ограничение злемента курса Выполнение злемента курса Выполнение злемента курса Выполнение злемента курса Отобранать злемент гроса кае выполненных тобы ок считался выполненных Требуется времота С судент должен просмотреть этот элемент, чтобы заевыполненных Требуется виполнение до Судент должен просмотреть этот элемент, чтобы заевылолненных С судент должен просмотреть этот элемент, чтобы заевылолненных С судент должен просмотреть этот элемент, чтобы заевршить его С судент должен просмотреть этот элемент, чтобы заевршить его Требуется выполнение до С судент должен просмотреть этот элемент, чтобы заевршить его Требуется выполнение до С судент должен просмотреть этот элемент, чтобы заевршить его Требуется выполнение до С судент должен просмотреть этот элемент, чтобы заевршить его Требуется выполнение до С судент должен просмотреть этот элемент, чтобы заевршить его Требуется выполнение до С судент должен просмотреть этот элемент, чтобы заевршить его Требуется выполнение до С судент должен просмотреть этот элемент, чтобы заевршить его Требуется выполнение до С судент должен просмотреть стандание, чтобы заевршить его Теги Компетенции курса () нието не выбоно <u>нието не выбоно</u> <u>нието не выбоно</u> <u>наята</u>	Групповой режим 🕐	Изалированные притис •
Собанить сиронаниения доступа по пруплетоном Ограничения доступа Ограничения доступа Осраничения доступа Осранить сиронанским Осраничения доступа Осраничения доступа Осранить сиронанским Осранить сиронанским Осранить сиронанским Осранить сиронанским Осранить сиронанским Осранить сиронанским Осранить сиронанскими Осранить сиронанскими ракомпреть этот элемент, чтобы ракомпа Требуется оценка до Судент должен праставить сиронанским этот элементь Трети Тети Тети Минить не выбрано Вышиле них Минить не выбрано Минить не выбрано Минить не выбра	Поток (9)	Durito +
Страничение доступа Ограничение доступа Ограничение доступа Ограничение доступа Ограничение доступа Отраничение доступа Оторанить ограничение Выполнение элемента курса Оторанать огранитение Выполнение злемента курса Оторанать огранитения Фоторанать огранитения Оторанать огранитения Выполнения зналозения Требуется оценка С студент должен просмотреть этот элемента С студент должен просмотреть этот элемента С студент должен пресматреть этот элемента С студент должен пресмание из стого элемента С студент должен п	inter the	
Ограничение доступа ограничения доступа огоорания сотраничения доступа выполнение элемента курса отооранить отраничение выполнение элемента курса отооранить алемент курса как выполнения условий * требуется пресмотр и Студент должен просмотреть этот элемента, чтобы он считался выполненными требуется оценка и Студент должен просмотреть этот элемента, чтобы завершить его и Студент должен представить ответ на задание, чтобы завершить его и Студент должен представить ответ на задание, чтобы завершить его и Студент должен представить ответ на задание, чтобы завершить его и студент должен представить ответ на задание, чтобы завершить его и студент должен представить ответ на задание, чтобы завершить его и студент должен представить ответ на задание, чтобы завершить его и студент должен представить ответ на задание, чтобы завершить его и студент должен представить ответ на задание, чтобы завершить его и студент должен представить ответ на задание, чтобы завершить его и студент должен представить ответ на задание, чтобы завершить его и студент должен представить ответ на задание, чтобы завершить его и студент на выборно и студент на выборно и странить станции курса и ститето не выборно и ститето		Дабавить ограничение доступа по группелотоку
Странничения доступа Проблить отлочичения Выполнение элемента курса Выполнение элемента курса Отобранать алемент курса зая выполненный гра выполнении условий • Требуется оценка С будент должен представить ответ на задания, чтобы завершить его Требуется выполнение до С будент должен представить ответ на задания, чтобы завершить его Требуется выполнение до С будент должен представить ответ на задания, чтобы завершить его Таки Теги Теги Компетенции курса С минето не выбоано С минето не выбоано	Ограничение доступа	
Выполнение элемента курса отслеживание выполнения Ф Отображать влемент пуса как выполненный пря выполнения условий • требуется просмотр Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненныя требуется оценка Ф Студент должен получить оценку для выполнения этого элемента Студент должен представить ответ на задания, чтобы завершить его толимруется выполнение до Студент должен представить ответ на задания, чтобы завершить его Толимруется выполнения ф Студент должен представить ответ на задания, чтобы завершить его Толимруется выполнение до Студент должен представить ответ на задания, чтобы завершить его Толимруется выполнения до Теги Теги Компетенции Компетенции	Ограничения доступа	Πμετο
Выполнение элемента курса отслеживание выполнения () Стобряжать влемент курса как выполненный ора вылогнении условий () требуется просмотр () Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным требуется оценка () () Студент должен получить оценку для выполнения этого элемента () Студент должен представить ответ на задание, чтобы Завершить его планируется выполнение до () () () () () () () () () () () () () (Дабавить ограничение
Отслеживание выполнения () Отображать влемент курса как выполненный при вылотнении условий • Требуется просмотр Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы си считался выполненным. Требуется оценка () Студент должен получить оценку для вылопнения этого элемента Ф Студент должен представить оценку для вылопнения этого элемента Студент должен представить оценку для вылопнения этого элемента Планируется выполнение до Студент должен представить оценку для вылопнения этого элемента Студент должен представить оценку для вылопнения этого элемента Студент должен представить оценку для вылопнения этого элемента Требуется выполнение до Студент должен представить оценку для вылопнения этого элемента Студент должен представить оценку для вылопнения этого элемента Студент должен представить оценку для вылопнения этого элемента Требуется выполнение до Тот Май 2020 • Ф • 22 • Ш • Вылонить Теги Минето не выбранс Управлять отнодотными тегани Компетенции хурса () ничето не выбранс Мато Нийть	Выполнение элемента ку	600
Отображать влемент курса как выполненный при выполненный куловий * Требуется просмотр Tpeбуется просмотр Tpeбуется оценка		
Требуется просмотр Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным Требуется оценка Студент должен получить оценку для выполнения этого элемента Студент должен представить ответ на задание, чтобы завершить его: Вилючить Планируется выполнения до Най 2020 9 22 Вилючить Теги Май Соорон собрано Управлять стандартными тегани Компетенции курса Ничето не выбрано Управлять стандартными тегани	Отслеживание выполнения 💮	Отображать элемент курса как выполненный при выполнении условий *
Требуется оценка С Студент должен представить оценку для выполнения этого элемента Компетенции курса С Ничето не выбрано Минето не выбрано	Требуется просмотр	Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным.
Компетенции хурса () ничето не выбрано ничето не выбрано	Требуется оценка 🕧	Студент должен получить оценку для выполнения этого элемента
Теги Теги Компетенции курса () ничего не выбрано	Планируется выполнение до	 Студент должен представить ответ на задание, чторы завершить его. 13 • Май • 2020 • 09 • 22 • 10 0 в развите.
Теги Теги Теги Мичего не выбрано Вощопо тогандартными тегани Компетенции курса Ф Ничего не выбрано Майты Компетенции курса Ф	¢	And a second and
теги минето не выбрано Вищити типа Управлять стандартными тегани Компетенции курса () нинето не выбрано Майзи	Теги	
теги минето не выбрано Вишите типи. Управлять стандартными тегани Компетенции хурса () пичето не выбрано Майти Управлять стандартными тегани	(1877)	
Компетенции курса () пичего не выбрано Майти т	Теги	
Компетенции курса 💮 — ничето не выбрано Майти 🔍	Компетенции	A TRANSPORT OF COMPANY PROPERTY OF ANTI-
MARKEN T	Компетенции курса	ничего не выбрано
		Пилитин 💌
По завершению элемента: Нинего на долать •	По завершению элемента:	Humeto ne gonatu .
02 Ex- Ex- 1	17:	
		Сохраниты и вернутыся кхурку Сохраниты и похазать: Отмена
Сохранить и вернутыся к хурсу Сохранить и похозать: Отмена	-	

- Outries

6. Зачисление слушателей на курс

На странице курса перейти в «Записанные на курс пользователи» (см. рис)

	Навигация Настройки 1
	Настройки
OB	 Управление курсом 2 Редактировать настройки Режим редактирования Завершение курса Пользователи 3 Записанные на курс пользователи 4 Способы зачисления на курс
	 Способліва інглістівний пресій Группы Права Другие пользователи Фильтры

Откроется страница управления участниками курса.

Участн	шки					
Dictortion + 6	rownew	Barro proctation system (treatment deleter)				Designa terratementation and
Respire 110	at git rouse and pulptum density 🔻					+
Los (dist	108.25		There is a	ererer a deserverer		Damasia anana 194
Lan .				Chiefe	or place Tenencies August 1	
			Carme		1	
Defiperts	Maan = Z Wannescreen	Адрес электронной почты	Form	Группы	Посляджий даступ к курсу	Coctomer
	Attice		Opumers /	201191.0	10 mill 19 mill	x o 0
	- 10° E		(njures /	kav 2019.) 🦯	12124-11-02	x o ()
3	1		Djunes /	43/12210-1	125 gen 17 véc.	x o o cardo
9	Anna =		Disamine 2	ACTIVE/	47.ps.15.vel	Compo e x
	Artan		cryanes.	A5(2019-1)/	H-H0728	x o c
3	2 Ilainin		Djuries.	ACT 19-1	1+2+11-m.	e x
	A Searce		Chairten.	49730191	H140/28	
5	anne :		Chiustene /	x872019-1 //	Handriga	a se
9	1 son		Oyunes /	48/122/9-1 /	Hardiga	
	12		Crysonere /	ABV 2019-1	121 p+ 12 vite	Allen o x

Для добавления нового участника, нажмите «Запись пользователей на курс»

BioGeparte non-ageateaelé	• Писсине			
2010/02/02/02/02/02/02/02/02/02/02/02/02/02	- Э Динтрий			3
	MBBHOR		Band	n otigaertoe
Выберите глобальные группы	ничего не выбрано			
	realita	٠		
Назначить роль	Cryssitters		¥3.	Posts a septa

- 1. Воспользуйтесь полем поиска студента (ФИО)
- 2. Установите ему роль «Слушатель» (по умолчанию)
- 3. Нажмите «Записать выбранных пользователей и глобальные группы»

Страница управления участниками курса обновится, появятся новые участники БЕЗ ПРИВЯЗКИ К ГРУППАМ.

1.3	1	Organisme ;	A30 1010 1	TT BCTT 4R.	Research © @ X
0	1 neto	Childrene .	AM 2019 1	94.29 16 (BC	Como e x
6	1 Marco	COLUMNA /	A2710-1	7 ge 12 eac.	Como e x
0	1 100	Cristanene - /	ABA 2010-1	- Mikerga	e x o o
12	😰 theory	Dy Lansa point -to-assess that the /	- 179,077	1.00	Anna (D o x



Для привязки студенты к его учебной группе, нажмите «карандаш» в колонке «Группы»

	Ничего не выбр	ано	
		1	T E X
	АЗИ 2019-1		2
Л	АСП 19-1	2	э

Воспользуйтесь полем поиска групп и выпадающим списком для выбора группы и нажмите «Дискету» - сохранить.

× АЗИ 2019-1		
	•	
АСП 19-1		Сохр
166		_

7. Размещение видео-лекции

Создание элемента «лекция» и разместите в нем новую информационную страницу.

Для размещения видео, необходимо при редактировании информационной страницы воспользоваться командной панелью.

заголовок страницы •				
Содержание страницы				FΩ III 2 + -
		1		
		Ξ.		
	 Расположить кнопк 	и горизонтально?		
	Показывать в меня	0		
	Вставит	ь медиа-файл		× .
	Cosilva	Видео		_
	URL INCTOMH	ика видео	Buffpath us voalium	10.02
	Dolisterne and	tepnéholosofi «Crownos 🕐		
	Показат	ь варианты		
	Расшир	енные настройки		
	Субтитр	ы и подписи на		
		Вставить ме	едиа файл	
Выбар ф	зйла			
n Police	He 200828	выбор ранос загружени	ого файла на сервер	
in Heater	o seasilis		uurra dadina	
🚴 Berbyek	ns delle 🛛 🗧	Вложение:	Выберите файл не выбран	
D Broker	е фолты	Сокранить как		
		Aetop:	Максим Сергеевич Базаев	
		Выберите лицензию	Bce mana sauatuersa	
		and a second sec		
			States and a state water	
			Загрузить этот файл	

ENGOD (райла			×
th Sela	ir ile cepeleçe			(数) (1) (1)
the final state of the second state of the sec	en endstation			
🕭 2erre	orașele.		Bufferoute dates All Business and	
E Broke	renet \$60/w	DITUREHINE!	Constrained and a second second	
		Сохраныты кок		
		Aerrop	Максим Сергеевич Базаев	
		Выберите лиценано	Все правя защищены 🗸 🗸	
			Загрузить этот файи	
		_		
				121
В	ставить ме	-диа-фаил		
	Ссылка Видео	. Ајдна		
	IDI urtronom -	1000		
T.	https://sdo.api.nn	tu ru/draftfile.php/107/user/draft/7	3291421/%00%9 Выбрать из хран	аланда
10 X		ивный источник (В)		
ſ	Токазать ва	рианты		
		-	можно указать любой размер в п	HICEMAN
F	dan l	her		
L	ITU senar shutu			
	икт-адрек өфиш	n 	Выбрать из хран	озлища
	астиренн	ые настроики		
(субтитры и	подписи т		
	# 1911 1 1 # S S I I I			
		Вставить ме	диа-файл	
	0.25			
ование информа	ционной стр	аницы / оглавления разд	ела	
головок страницы -	tect			
держание страницы	■ Δ(*	B / R+ H+ T	·	
	10 🖾 6	a 🖪 4 🖬 🗉 S	* * * * * * *	🖼 🖟 Ω
	2 3	0		
	No. of Concession, Name			
	AUG			
		STIM		
			and the second s	
		1 H 2 2 2 3 1		
		FINN		

В результате получим следующее



Лекция 💿



тест



Таким образом можно выкладывать целую серию видеозаписей.